

20.12.2012.

Dänisch auf dem Stundenplan

EUTIN Dänische Sprachkenntnisse werden in der Fehmarnbelt-Region immer wichtiger. Das ergab die Bestandsanalyse „Dänisch an deutschen Schulen in der Fehmarnbelt-Region“, die im Rahmen des Interreg-IVA-Projektes Kult.kom (Kultur & Kommunikation) an allen Berufs- und Allgemeinbildenden Schulen in den Kreisen Ostholtstein und Plön sowie der Hansestadt Lübeck durchgeführt wurde.

Immerhin steht bei zehn Prozent der abgefragten Schulen das Fach Dänisch bereits auf dem Lehrplan, darunter die Klassenstufen 7 bis 10 an ausschließlich Regional- und Gemeinschaftsschulen. Die Hälfte dieser Schulen wünscht sich einen Ausbau von Dänisch-Unterricht in den bestehenden Klassenstufen sowie in den gymnasialen Oberstufen.

Weitere 17 Prozent der Schulen sind an der Neu-Einführung von Dänisch-Unterricht interessiert, scheiterten jedoch am Mangel an Dänisch-Lehrern.

Gymnasien zeigen eher wenig Interesse an einem Dänisch-Angebot, während die Beruflichen Schulen durchaus die Vorteile im Erlernen der Nachbarsprache sehen – allen voran die Beruflichen

Gymnasien und die Berufsschul-Bereiche Einzelhandel, Gastronomie und Nahrung. Als weiteren Grund für die Einführung von Dänisch an Beruflichen Schulen wurden bereits bestehende Kontakte zwischen Ausbildungsbetrieb und dänischen Firmen genannt.

„Für das Land Schleswig-Holstein seien die Ergebnisse im Hinblick auf den Bedarf an Dänisch-Lehrkräften sehr aufschlussreich“, erklärte Renate Jacob, Landesfachberaterin für Dänisch beim Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holsteins (IQSH) beim ersten Treffen der eigens zur Förderung der Nachbarsprache eingerichteten Lenkungsgruppe. Gerade für Berufsbildende Schulen und im Sekundar II-Bereich bestehe derzeit für beide deutsch-dänische Grenzregionen (Landesteil Schleswig und Fehmarnbelt) ein prägnanter Mangel an Dänisch-Fachkräften.

Den nächsten Schritt macht die Berufliche Schule des Kreises Ostholtstein in Eutin. Als Leadpartner für das Projekt Kult.kom (Kultur & Kommunikation) wird sie die Situation von Deutsch-Unterricht in Dänischen Schulen untersuchen. oha